«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласы №7 ЖОББ мектебі»КММ

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Н.А. Алкенова
«01» 09 2023 о.ж

«Келісілді»
Оқу ісі орынбасары:
Н. Жәнімхан
«30» тамыз 2023 о.ж

ӘБ отырысында
қаралды
Н.С. Дәбиева
«30» тамыз 2023 о.ж

Перспективалық жоспар

2023-2024 оқу жылы

Облыс,аудан,қала мектебі:Ақмола облысы Атбасар ауданы Атбасар қаласы
Пән: Мектепалды даярлық сыныш
Сынып: 0 «Ә»
Мұғалім: Кенжегарина А.К.
Сағат саны: 20

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспары (3);

3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

Scanned with ACE Scanner

Мектепалды сыныбының 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Күнделікті өткізілетін іс-әрекет түрлері	№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Күнделікті өткізілетін іс-әрекет түрлері
	Дүйсенбі			**Бейсенбі**	
1	**Сөйлеуді дамыту**	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті	1	**Математика негіздері**	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту әрекеті
2	**Музыка**	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	2	**Музыка**	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
3	**Көркем әдебиет**	Тілдік қарым - қатынас дағдыларды дамыту іс-әрекеті	3	**Сауат ашу негіздері**	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті
4	**Дене шынықтыру**	Физикалық дамыту; ойын, дербес белсенді және т.б. әрекеттер	4	**Қазақ тілі**	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті
№	**Сейсенбі**		№	**Жұма**	
1	**Математика негіздері**	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту әрекеті	1	**Көркем әдебиет**	Тілдік қарым - қатынас дағдыларды дамыту іс-әрекеті
2	**Қоршаған ортамен танысу**	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруын дамыту іс-әрекеті	2	**Қоршаған ортамен танысу**	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруын дамыту іс-әрекеті
3	**Дене шынықтыру**	Физикалық дамыту; ойын, дербес белсенді және т.б. әрекеттер	3	**Сурет салу**	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
4	**Сауат ашу негіздері**	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті	4	**Қазақ тілі**	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті
№	**Сәрсенбі**			**Ескерту:**	
1	**Сауат ашу негіздері**	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту іс-әрекеті		**1-апта-Сурет салу**	
2	**Дене шынықтыру**	Физикалық дамыту; ойын, дербес белсенді және т.б. әрекеттер		**2-апта- Жапсыру**	
3	**Математика негіздері**	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті		**3-апта-Құрастыру**	
4	**Сөйлеуді дамыту**	Коммуникативтік дағдыларды дамыту іс-әрекеті		**4-апта- Мүсіндеу**	

ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ
Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Барлығы	Жыл бойы
8апта2 күн	7 апта 4күн	9 апта 3күн	8 апта	34	34

ДЕМАЛЫСТАР

КҮЗГІ	30.10.23-05.11.23
ҚЫСҚЫ	29.12.23-07.01.24
КӨКТЕМГІ	21.03.24-30.03.24
ҚОСЫМША	05.02.24-11.02.24

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУЫ

25.05.2024

ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

ТОП / ПӘН	0 «А»	САҒАТ САНЫ

Мектепалды даярлық сыныбының оқу жүктеме жұмысы 2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы ҰІӘ саны (ұйымдастырылған іс - әрекеті)
1	**Дене шынықтыру**		**3 сағат**	**105**
	Қимыл белсенділігі	күн сайын		
2	**Сөйлеуді дамыту**		**2 сағат**	**70**
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
	Көркем әдебиет		**2 сағат**	**70**
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
	Қазақ тілі		**2 сағат**	**70**
	Қазақ тілі	күн сайын		
3	**Сауат ашу негіздері**		**3 сағат**	**105**
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын		
4	**Математика негіздері**		**3 сағат**	**105**
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын		
5	**Қоршаған ортамен таныстыру**		**2 сағат**	**70**
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын		
6	**Сурет салу**		**1 сағат**	**9**
	Мүсіндеу			**9**
	Жапсыру			**9**
	Құрастыру			**8**
	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын		
7	**Музыка**		**2 сағат**	**70**
	Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті	күн сайын		
	Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы	**25-30 минут**		
	Барлығы	**20**		
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінің жалпы көлемі		**20 сағат**	**700**	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспары (3);

3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған ісәрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған ісәрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі

5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,

7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізілед

Білім беру ұйымы :№7 жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	04.09
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	05.09
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету	06.09
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	11.09
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	12.09
		-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	13.09
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалыпмен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	18.09
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	19.09
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	20.09
		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	25.09

		- музыка аусімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	26.09
		- бөрененің үстімен оң-сол жаныма қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	27.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	04.09
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту	06.09
		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	11.09
		- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	13.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	18.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	20.09
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	25.09
		- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	27.09
Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	01.09
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	04.09
		- балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру	08.09
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.09
		- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	15.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	18.09
		- жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	22.09
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	25.09
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	29.09

Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	- Дыбыс туралы түсінік беру.	05.09
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	06.09
		-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	07.09
		-Сөздердің ұзынды-қысқалығын көлмен өлшеп, айыра білуге үйрету	12.09
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	13.09
		-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	14.09
		-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	19.09
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	20.09
		- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	21.09
		-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	26.09
		-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	27.09
		-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын талқызуға үйрету.	28.09
Қыркүйек	Математика негіздері	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	05.09
		-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	06.09
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	07.09
		-- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу	12.09
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	13.09
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын **санату**	14.09
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	19.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	20.09

		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету		21.09
		- 3,4 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру		26.09
		-5.6 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту		27.09
		7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту		28.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.		01.09
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кенейту.		05.09
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.		08.09
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру		12.09
		- Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету		15.09
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру		19.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.		22.09
		Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну		26.09
		Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту		29.09
		Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	08.09
		Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу	01.09

қыркүйек	Шығармашылық әрекеті	**Жапсыру**	- жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету	**15.09**
		Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.	**22.09**
		Сурет салу	балалар елестете отырып, сурет салу тәсілдерімен таныстыру	**29.09**
		Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс колдана білуге машықтандыруды жалғастыру	
		Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту	
		Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу	
		Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	
		Мүсіндеу	-тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету	
		Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
		Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	
		Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кенейту	
		Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды катпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру	
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
		Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	
		Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту	

		Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру	
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
қыркүйек	**Музыка**		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	**04.09**
			- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	**07.09**
			- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	**11.09**
			- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	**14.09**
			- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	**18.09**
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	**21.09**
			- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	**25.09**
			-. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	**28.09**
қыркүйек	**Қазақ тілі**		- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	**01.09**
			-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	**07.09**
			-мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беру	**08.09**
			-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	**14.09**
			- Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	**15.09**
			- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.	**21.09**
			Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	**22.09**
			Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу - Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	**28.09** **29.09**

Білім беру ұйымы :№7 жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	02.10
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	03.10
		-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	04.10
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	09.10
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	10.10
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	11.10
		Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	16.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	17.10
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	18.10

		-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған допгардан аттап өту	23.10
		Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру	24.10
		-бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру	25.10
Қазан	Сөйлеуді дамыту	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	02.10
		-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	04.10
		-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.	09.10
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	11.10
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	16.10
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	18.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау	23.10 (25.10)
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	25.10
Қазан	Көркем әдебиет	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	02.10
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	06.10
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	09.10
		- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	13.10
		-диалогты сөйлеуін калыптастыру	16.10
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	20.10
		-жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),	23.10

		-мәнерлеп Өлендерді жатка, интонациямен айту	**27.10**
Қазан	**Сауат ашу негіздері**	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**03.10**
		-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	**04.10**
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	**05.10**
		-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	**10.10**
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	**11.10**
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	**12.10**
		-. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**17.10**
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**18.10**
		- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру	**19.10**
		-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	**24.10 (25.10)**
		- сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	**26.10**
Қазан	**Математика негіздері**	- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	**03.10**
		10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру, 10 санын дұрыс тануға жәнне бейнелеуге үйрету.	**04.10**
		Әр түрлі заттар ұзындығы (5 және одандa көп) биіктігі, ені немесе қалындығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	**05.10**
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	**10.10**
		- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	**11.10**
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар	**12.10**

			арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	
			-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	17.10
			-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	18.10
			-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру	19.10
			- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру	24.10 (кірікт. 25.10)
			- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	26.10
Қазан	Қоршаған ортамен танысту		-- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	03.10
			Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	06.10
			- Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету	10.10
			- Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	13.10
			-Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу	17.10
			-- Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету	20.10
			-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	24.10
			-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	27.10
Қазан		Сурет салу	- қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру	

Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	06.10
		Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету	
		Жапсыру	- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	
		Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.	13.10
		Сурет салу	- балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	
		Мүсіндеу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету	20.10
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
		Сурет салу	- құмыра салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	27.10
		Мүсіндеу	-табақты мүсіндеу	
		Жапсыру	-геометриялық пішіндерден табақ қию	
		Құрастыру	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
	Музыка		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	02.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	05.10
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	09.10

Қазан		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	12.10 16.10
		- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	19.10
		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	23.10
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	26.10
Қазан	Қазақ тілі	-, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	05.10
		- жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	06.10
		-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	12.10
		- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	13.10
		-сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу	19.10
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	20.10
		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	26.10
		- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату,	27.10

Білім беру ұйымы : №7 жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	06.11
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	07.11
		- допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	08.11
		- гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	13.11
		- әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	14.11
		- **Секіру**: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	15.11
		- екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) кос аяқпен секіру	20.11
		- оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	21.11
		- бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	22.11
		- алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір	27.11
		- оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру - оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	28.11. 29.11
		- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	06.11
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,	08.11

Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	13.11
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	15.11
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	20.11
		-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	22.11
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	27.11
		-сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	29.11
Қараша	Көркем әдебиет	-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	06.11
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	10.11
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	13.11
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	17.11
		-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау	20.11
		-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	24.11
		-Өленді мәнерлеп оқуға баулу	27.11
Қараша	Сауат ашу негіздері	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	07.11
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау	08.11
		- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	09.11
		- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	14.11
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	15.11
		-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	16.11

			- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	21.11
			- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	22.11
			- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	23.11
			- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	28.11
			-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	29.11. 30.11
Қараша		Математика негіздері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	07.11
			- Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	08.11
			- Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау	09.11
			- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	14.11
			- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	15.11
			- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	16.11
			- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	21.11
			- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	22.11
			- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	23.11
			- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	28.11
			- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	29.11. 30.11
			- Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау	07.11
			- Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу	10.11
			- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыска деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	14.11

Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру			
			-Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	17.11
			- Әртүрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту , Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	21.11
			-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау	24.11
			Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау	28.11
Қараша Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		Жапсыру	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	10.11
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	17.11
		Сурет салу	- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	24.11
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	

Қараша	Музыка	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	06.11
		-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	09.11
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	13.11
		-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	16.11
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	20.11
		-домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	23.11
		-Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау	27.11 30.11
Қараша	Қазақ тілі	- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату	09.11
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.11
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	16.11
		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	17.11
		- шағын мәтін құруға жаттықтыру.	23.11
		- Отан туралы түсініктерін кеңейту.	24.11
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	30.11

Білім беру ұйымы:: №7 жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
желтоқсан	Дене шынықтыру	**Лақтыру, қағып алу, домалату**: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	**04.12**
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	**05.12**
		-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	**06.12**
		- допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	**11.12**
		- допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	**12.12**
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	**13.12**
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,	**18.12**
		-бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	**19.12**
		- орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	**20.12**
		- Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	**25.12**
		- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	**26.12**
		- Түзу бағытта адымдап жүру.	**27.12**
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	**04.12**
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	**06.12**
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	**11.12**
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	**13.12**

Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,	18.12
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.12
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	25.12
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	27.12
Желтоқсан	Көркем әдебиет	-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	01.12
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	04.12
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	08.12
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.12
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	15.12
		-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту -кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	18.12
		-Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	22.12
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	25.12
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	-. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	05.12
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	06.12
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	07.12
		-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	12.12
		-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	13.12
		- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	14.12
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	19.12
		- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	20.12
		- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету	21.12

		- Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	**26.12**
		- Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу	**27.12**
		- тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашықтықты сақтап жазу	**28.12**
Желтоқсан	**Математика негіздері**	-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	**05.12**
		-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	**06.12**
		- қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу	**07.12**
		- бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	**12.12**
		- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	**13.12**
		- әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	**14.12**
		- әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	**19.12**
		- 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	**20.12**
		- 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	**21.12**
		- топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	**26.12**
		- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	**27.12**
		- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	**28.12**
		-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	**01.12**
		-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	**05.12**
		-Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	**08.12**
		-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау	**12.12**

Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру		-Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу	15.12
			-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	19.12
			-Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау	22.12
			-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	26.12
Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	01.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен оюөрнектері туралы білімдерін кеңейту	
		Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу	
		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	08.12
		Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру	15.12
		Сурет салу	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	

		Жапсыру	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	22.12
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,	
желтоқсан	Музыка		-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	04.12
			-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	07.12
			-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	11.12
			-әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	14.12
			-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	18.12
			-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	21.12
			-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	25.12
			-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	28.12
			- Мемлекеттік Елтанбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	01.12
желтоқсан	Қазақ тілі		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	07.12
			- сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	08.12
			- мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	14.12
			- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	15.12
			- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	21.12
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	22.12
			- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	28.12

Білім беру ұйымы : №7 жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	08.01
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	09.01
		- Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	10.01
		- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	15.01
		- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру	16.01
		- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	17.01
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	22.01
		- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	23.01
		Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею – 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.01 29.01
		- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді - Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	30.01. 31.01
		-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, карым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	08.01
		-балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	10.01

Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.01
		-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.01
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	22.01 24.01.
		-эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	29.31
		-эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	31.01
Қаңтар	Көркем әдебиет	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	08.01
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.01
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	15.01
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	19.01
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	22.01
		- себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	26.01 29.01
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	09.01
		- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	10.01
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	11.01
		-Буындарға буын қосып соз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	16.01
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	17.01
		- сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыссыз дыбыстарды анықтау.	18.01
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	23.01
		сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыссыз дыбыстарды анықтау.	24.01
		- сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыссыз дыбыстарды анықтау.	25.01

		- жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	**30.01.** **31.11**
Қаңтар	**Математика негіздері**	- Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту	**09.01**
		- 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	**10.01**
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	**11.01**
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	**16.01**
		- Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	**17.01**
		- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	**18.01**
		- биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	**23.01**
		- Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	**24.01**
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	**25.01**
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	**30.01** **31.11**
Қаңтар	**Қоршаған ортамен таныстыру**	-өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	**09.01**
		-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	**12.01**
		-табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	**16.01**
		-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну	**19.01**
		-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	**23.01**
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	**26.01**

				-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	30.01
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу		- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	12.01
		Мүсіндеу		- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:	
		Жапсыру		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	
		Құрастыру		- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Сурет салу		- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	19.01
		Мүсіндеу		- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		Жапсыру		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру	
		Құрастыру		- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		Сурет салу		- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	26.01
		Мүсіндеу		- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	
		Жапсыру		- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
		Құрастыру		- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру	
Қаңтар	Музыка			-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	08.01
				-балаларға «Қаражорға» биін билету	11.01
				-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	15.01
				-мәтінге сәйкес әнді сахналау	18.01
				-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	22.01
				-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	25.01
				-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке бауду	29.01

Қаңтар	Қазақ тілі	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	**11.01**
		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	**12.01**
		- суреттер бойынша әңгіме құрастыру	**18.01**
		- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	**19.01**
		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	**25.01**
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	**26.01**

Білім беру ұйымы : №7 жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	12.02
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	13.02
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	14.02
		- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	19.02
		- Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату	20.02
		- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	21.02
		- Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	26.02
		- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	27.02
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	28.02.
Ақпан желтоқсан		-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	12.02
		-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	14.02
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	19.02
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	21.02
		-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	26.02

		-шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	28.02
Ақпан	Көркем әдебиет	- қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	02.02
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	12.02
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	16.02
		- Айналасында болып жаткан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	19.02
		- сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	23.02
		-негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдылану	26.02
Ақпан	Сауат ашу негіздері	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	01.02
		- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	13.02
		- түрлі ойындар арқылы балалардың алдынғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	14.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	15.02
		- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт	20.02
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	21.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	22.02
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	27.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	28.02. 29.02
Ақпан		- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	01.02
		- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	13.02
		- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	14.02

	Математика негіздері		- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	15.02
			- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде	20.02
			- козғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	21.02
			- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	22.02
			- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	27.02
			-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	28.02. 29.02
А кпан	Қоршаған ортамен танысту		- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау	02.02
			-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	13.02
			-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу	16.02
			-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	20.02
			-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.	23.02
			-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.	27.02
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскимнің баска да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	
		Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	

		Мүсіндеу	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	**16.02**
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Сурет салу	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	**02.02**
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	
		Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	**23.02**
Ақпан	**Музыка**		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	**01.02**
			- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	**12.02**
			- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	**15.02**
			- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	**19.02**
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	**22.02**
			- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	**26.02** **29.02**
Ақпан	**Қазақ тілі**		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	**01.02**
			- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	**02.02**
			- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	**15.02**
			- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	**16.02**
			- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу	**22.02**

		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	23.02
		-алған білімдерін тиянақтау -	29.02

Білім беру ұйымы :№7 жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	04.03
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	05.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	06.03
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	11.03
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	12.03
		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	13.03
		бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	18.03
		-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),	19.03
		-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),	20.03
Наурыз желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	04.03
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	06.03
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	11.0 13.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	18.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.03

Наурыз	Көркем әдебиет	- өленді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	01.03
		өленді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру өленді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	04.03 (кіріктіру 08.03)
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.03
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	15.03
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	18.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері	- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	05.03
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-	06.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	07.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	12.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	13.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	14.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	19.03
		-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	20.03
Наурыз	Математика негіздері	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	05.03
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	06.03

				-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	07.03
				-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	12.03
				-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	13.03
				-циферблат бойынша уақытты анықтау	14.03
				- циферблат бойынша уақытты анықтау	19.03
				-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	20.03
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру			-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту	01.03
				-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу	05.03 (кірікт 08.03)
				-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау	12.03
				-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу	15.03
				-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну	19.03
		Сурет салу		- қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,	01.03
		Мүсіндеу		-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса	
		Жапсыру		- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
		Құрастыру		- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	

Наурыз	Шығармашылық әрекет	**Сурет салу**	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	**08.03**
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	**15.03**
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
Наурыз	Музыка		* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	**04.03**
			- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	**07.03**
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	**11.03**
			- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	**14.03**
			- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	**18.03**
			-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	**01.03**
			-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын мазмұнын иллюстрациялар көркем шығармалардың бойынша қайталап айту шағын мазмұнын иллюстрациялар көркем шығармалардың бойынша қайталап айту	**07.03 (КІРІКТ 08.03)**
			-шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	**14.03**
			-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	**15.03**

Білім беру ұйымы : №7 жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.04
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	02.04
		-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	03.04
		-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	08.04
		-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	09.04
		-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	10.04
		-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	15.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	16.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	17.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.	22.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	23.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.04.
		-екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	29.04
		-екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	30.04

Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	01.04
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	03.04
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	08.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	10.04
		-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	15.04
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	17.04
		-сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	22.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	
Сәуір	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	01.04
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	05.04
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	08.04
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.04
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	15.04
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	19.04
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	22.04
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	26.04
		- Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	29.04
Сәуір		-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	02.04
		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	03.04
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	04.04

	Сауат ашу негіздері	-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	09.04
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	10.04
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	11.04
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	16.04
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	17.04
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	18.04
		-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	23.04
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	24.04
		-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	25.04. 30.04
Сәуір	Математика негіздері	-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	02.04
		-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	03.04
		- Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту	04.04
		- 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен	09.04
		- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру	10.04
		- саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	11.04
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	16.04
		- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	17.04
		- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	18.04
		-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	23.04

			-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	24.04
			-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту -Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	25.04 30.04
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру		-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу	02.04
			-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	05.04
			-Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу	09.04
			-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	12.04
			-Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту	16.04
			-ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	19.04
			-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну	23.04
			-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау -өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау	26.04 30.04
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	05.04
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		Жапсыру	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		Сурет салу	- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	

		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	**12.04**
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	**19.04**
		Сурет салу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	**26.04**
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
			-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	**01.04**
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	**04.04**
			- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	**08.04**
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	**11.04**
			- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	**15.04**

Сәуір Сәуір	Музыка	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	18.04
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	22.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	25.04. 29.04
Сәуір Сәуір	Қазақ тілі	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	04.04
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	05.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	12.04
		-азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау	18.04
		-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	19.04
		-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	25.04
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	26.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	29.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	30.04

Білім беру ұйымы : №7 жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	01.05
Мамыр	Дене шынықтыру	- отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	06.05
Мамыр	Дене шынықтыру	- қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	07.05 08.05
Мамыр	Дене шынықтыру	- аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	13.05
Мамыр	Дене шынықтыру	- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	14.05
Мамыр	Дене шынықтыру	- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	15.05
Мамыр	Дене шынықтыру	- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	20.05
Мамыр	Дене шынықтыру	- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	21.05
Мамыр	Дене шынықтыру	- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	22.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	01.05 06.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру - сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	08.05

		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	13.05
		-- монологты байланыстырып құра білу	15.05
		- әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	20.05
		- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	22.05
Мамыр	Көркем әдебиет	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	03.05
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	06.05
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.05
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	13.05
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	17.05
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	20.05
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	24.05
Мамыр	Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	01.05
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	02.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	07.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	08.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	09.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	14.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	15.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	16.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту -	21.05
		Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту -	22.05
		Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту -	

			23.05
Мамыр	Математика негіздері	- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	01.05
		-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	02.05
		- Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату	07.05
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	08.05 09.05
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	14.05
		-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	15.05
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	16.05
		геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. -геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. Пысықтау	21.05 22.05 23.05
Мамыр Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	-мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	03.05
		-Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңызды лығын түсіну	07.05
		-өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету	10.05
		-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтын шаңын сүрту.	14.05
		-құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	17.05

				-Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру	**21.05**
				Пысықтау	**24.05**
Мамыр		**Сурет салу**	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту		**03.05**
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру		**10.05**
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	- адамның жалпы денекұрылысын анықтап,жаттығу кезіндегі қолдарының,аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,		
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		**17.05**
		Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ирек,жіңішке,жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту		

		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Мамыр	**Музыка**		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	**02.05**
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	**06.05**
			- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	**09.05**
			- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	**13.05**
			- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	**16.05**
			- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	**20.05**
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	**23.05**
Мамыр	**Қазақ тілі**		-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	**02.05**
			-шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	**03.05**
			-шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	**09.05**
			-шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**10.05**
			-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу	**16.05**
			-берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	**17.05**
			-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	**23.05**
			-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	**24.05**