

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Аналитикалық есеп

Педагог-психолог: Жумашова Ж.О

Атбасар қаласы
2026 жыл

2025-2026 оқу жылына педагог-психолог жұмысының талдау есебі

Психологиялық қызметтің мақсаты-
оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде білім беру үдерісіне психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің нормативтік актілерін, құжаттарын, бұйрықтарын, нұсқауларын басшылыққа алу

- оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыру;
- психология мен педагогиканың әртүрлі салаларындағы ең жаңа жетістіктерді білуге және насихаттауға; диагностиканың, түзетудің, алдын алудың ғылыми негізделген әдістерін өз іс-әрекетінде қолдануға, өзінің кәсіби деңгейін жетілдіру үшін үнемі еңбектенуге;
- білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту психологиялық қолдау;
- психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету, сынып жетекшімен үнемі тығыз байланыста болу;
- ата-ана, оқушылармен әлеуметтік желілер арқылы үнемі байланыста болу, педагогикалық-психологиялық тұрғыда қолдау жұмыстарын әр түрлі бағытта жүргізу.

Диагностика

Санат	Саны	* белгіленгенін жерге мектеп немесе ТАӘ жазамыз
Барлық мектептер		
Мектептерде құрылған психологиялық қызмет (ПҚ) саны	1	ЖББМ №7 КММ
Педагог-психолог мөлшерлемесі көзделмеген	0	ЖББМ №7 КММ
Қажеттілік	1	ЖББМ №7 КММ
Барлық педагог-психологтар саны	1	ЖББМ №7 КММ
Соның ішінде:		
Магистратура		
Педагог-модератор		
Педагог-сарапшы		
Педагог-зерттеуші		
Санаты жоқ		

Біліктілік арттыру курстары бар	4	
Барлық мөлшерлеме саны	1,5	
Қамтылған мөлшерлемелер	1,5	
Мөлшерлемелер бойынша бос орындар	0,5	ЖББМ №7 КММ
Мектептер бойынша бос орындар	0,5	ЖББМ №7 КММ
Педагог-психологтің жеке кабинеті	Жоқ	
Кіріктірілген кабинет	Жоқ	
Маман емес	0	ЖББМ №7 КММ

Бағыттар бойынша педагог-психолог қызметінің нәтижесі: Диагностикалық бағыт

Бағыттар бойынша педагог-психолог қызметінің нәтижесі: Диагностикалық бағыт

Олвеустің буллинг сауалнамасы (5-11 сыныптар)								
№	Мектеп	Барлық оқушы	Өткендер	Өтпегендер	Тікелей буллинг	Жанама буллинг	Тікелей белсенді емес буллинг	Жанама белсенді емес буллинг
1	ЖББМ 7	287	287	0	0	2	0	0

Интернет тәуелділік көрсеткіші Кимберли Янг бойынша									
№	Барлығы (5-11 сынып)	Өткендер (5-11 сынып)	Өтпегендер (5-11 сынып)	Результаты					
				Қалыпты жағдайдағ ы қолдануш ы		Орта деңгейдегі тәуелдік		Жоғары деңгейдегі тәуелдік	
1	294	271	23	234	86	32	12	5	2
Ағаштағы адамдар							2-4 сыныптар		
	Мектеп	Сандар			Пайыз				
	ЖББМ №7	Қауіпсіз аймақ	Орташа қауіпті аймақ	Қауіпті аймақ	Қауіпсіз аймақ	Орташа қауіпті аймақ	Қауіпті аймақ		
1	150	137	23	0	85%	15%	0%		

Тақырыбы: 1-сынып оқушыларының мектепке психологиялық бейімделуін анықтау (Керн-Йирасек әдістемесі бойынша)

Күні: қараша, 2025 жыл

Педагог-психолог: Жумашова Жанар Оразовна

Мекеме: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі «Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мақсаты: 1-сынып оқушыларының мектеп жағдайына, оқу іс-әрекетіне және тәртіп ережелеріне психологиялық бейімделу деңгейін анықтау.

Зерттеу әдістемесі: Керн–Йирасек «Мектептік жетілуге дайындық» әдістемесі (адам суретін салу, әріптерді көшіру, нүктелерді қосу тапсырмалары).

Зерттеуге қатысқан сыныптар:

- 1 «А» сыныбы – 16 оқушы
- 1 «Ә» сыныбы – 15 оқушы
- 1 «Б» сыныбы – 15 оқушы

Нәтижелер мен талдау:

1 «А» сыныбы:

Оқушылардың басым бөлігі (85%) тапсырмаларды өз бетінше және ұқыпты орындады. 4–5 оқушыда ұсақ моторика мен назар тұрақтылығында қиындықтар байқалды. Эмоционалды тұрақсыздық пен асығыстық нәтижеге әсер етті.

1 «Ә» сыныбы:

Көпшілік оқушыларда мектептік жетілу деңгейі орта және жақсы деңгейде. 4 оқушыда сызықтарды дәл орындауда, кеңістікті бағдарлауда қиындық байқалды. Бұл балаларда оқу әрекетіне бейімделу баяу жүруде.

1 «Б» сыныбы:

Оқушылардың басым бөлігі тапсырмаларды дұрыс орындап, мектепке қызығушылық танытты. 5 оқушыда тапсырманы орындауда асығыстық, қол қимылының дәл еместігі байқалды. Назар мен ұсақ моториканы дамытуға бағытталған жаттығулар ұсынылды.

Жалпы қорытынды:

1-сынып оқушыларының көпшілігі мектептік бейімделу деңгейі бойынша **жақсы және орта деңгейде**. Барлық сыныптарда 4–5 оқушыда төмен көрсеткіш байқалды, бұл балаларға зейін, есте сақтау және ұсақ моторика дағдыларын дамыту бағытында жеке жұмыстар жоспарланды.

Ұсыныстар:

1. Мұғалімдерге — сабақ барысында ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығуларды (жазу, сурет салу, қиып-жапсыру т.б.) қолдану.
2. Ата-аналарға — үй жағдайында сурет салу, мозаика, түйме тағу сияқты жаттығуларды орындату.

3. Психологқа — төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру.

Тақырыбы: 5-сынып оқушыларының мектептегі мазасыздану деңгейін анықтау (Филлипс әдістемесі бойынша)

Күні: қараша, 2025 жыл

Педагог-психолог: Жумашова Жанар Оразовна

Мекеме: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі «Атбасар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мақсаты:

Филлипс тесті негізінде 5-сынып оқушыларының жаңа ортаға бейімделу деңгейін, мектептегі эмоционалды ахуалын және мазасыздану көрсеткішін анықтау.

Зерттеу әдістемесі:

Филлипс «Мектептегі мазасыздану деңгейін анықтау» әдістемесі. (Тест 58 сұрақтан тұрады, оқушылардың оқу үдерісіне, мұғаліммен және сыныптастармен қарым-қатынасына қатысты қорқыныш пен уайым деңгейін бағалайды.)

Зерттеуге қатысқан сыныптар:

- 5 «А» сыныбы – 16 оқушы
- 5 «Ә» сыныбы – 17 оқушы
- 5 «Б» сыныбы – 19 оқушы

Нәтижелер мен талдау:

5 «А» сыныбы:

Оқушылардың көпшілігінде мазасыздану деңгейі **орта** деңгейде, мектепке және мұғалімдерге қатысты жағымды көзқарас қалыптасқан. 10–15% оқушыларда жауапкершілігі жоғары, бірақ өзіне сенімсіздік байқалады.

5 «Ә» сыныбы:

Оқушылардың басым бөлігі (**жоғары бейімделу деңгейінде**) – жаңа пәндер мен мұғалімдерге тез үйренген. Эмоционалды тұрақтылық жақсы, ұжымдық байланыс орнаған. Тек кейбір оқушыларда жаңа талаптарға байланысты жеңіл қобалжу байқалады.

5 «Б» сыныбы:

Бейімделу деңгейі негізінен **орта және жоғары** деңгейде. Балалардың мектепке деген қызығушылығы сақталған, бірақ жеке жауапкершілік пен өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту қажет. 2–3 оқушыда уайымшылдық белгілері байқалып, жеке бақылауға алынды.

Жалпы қорытынды:

5 «А», 5 «Ә», 5 «Б» сынып оқушыларының бейімделуі жалпы алғанда **орта және жоғары** деңгейде. Эмоционалды тұрақтылық қалыптасқан, оқу мотивациясы

жоғары, ұжымдық қарым-қатынас жақсы дамыған.
Кейбір оқушылармен жеке психологиялық қолдау жұмысы жалғасуда.

Ұсыныстар:

1. Мұғалімдерге – оқушылардың өзіне сенімділігін арттыруға бағытталған ынталандырушы әдістерді қолдану.
2. Ата-аналарға – баланың мектеп өміріндегі жетістіктерін қолдап, жағымды эмоциялық орта құру.
3. Психологқа – орта деңгейдегі бейімделуі бар оқушылармен топтық және жеке коррекциялық жұмыс жүргізу.

Жасөспірімнің ауқат мектебі Кэрл Рифтін

№	Класс	Барлы қ 5-11 сынып	Өтке н	Өтпеге н	Қорытынды					
					Жоғары		Орта		Төмен	
					саны	%	сан ы	%	сан ы	%
1	5	54	45	9	23	51	21	47	1	2
2	6	45	42	3	37	88	4	9,6	1	2,
3	7	38	26	12	20	77	4	15,3	2	7,
4	8	46	41	5	29	71	12	29	0	0
5	9	51	49	2	35	71,4	14	28,6	0	0
6	10	31	31	0	16	51,6	15	48,4	0	0
7	11	29	28	1	23	82	5	18	0	0

Қорытынды: 5-11 сынып аралығында 294 оқушы бар. Оның 262-сі қатысты, ал 32-сі өтпеген. Жалпы 183 оқушы жоғары деңгейді көрсетіп тұр, 75 оқушы орташа деңгейді, ал 4 оқушы төмен деңгейді көрсетіп тұр. Егер барлығын пайыздық есеппен көрсетсек 294 оқушыдан 262 оқушымыз қатысқан 89% көрсетеді. Ал 32 оқушы қатыспаған 11% құрайды. Соның ішінде 183 оқушы жоғары деңгейдегі 70%, 75 оқушы орта деңгейдегі 29%, ал 4 оқушы 1% ғана құрайды.

Тақырыбы: Кимберли Янг интернет-тәуелділік шкаласы бойынша
диагностикалық жұмыс қорытындысы

Күні: 22.01.2025 ж.

Мақсаты: 5–11 сынып оқушылары арасында интернетті пайдалану деңгейін анықтау, интернет-тәуелділік қаупі бар оқушыларды айқындау және алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру.

Қатысқандар: 5–11 сынып оқушылары

Сандық көрсеткіштер:

Көрсеткіш	Саны
Жалпы оқушы саны	293
Диагностикадан өткендер	281
Анықталған оқушылар	3
Қызыл аймақ	0
Сары аймақ	3
Сүйемелдеуге алынғандар	3

Барысы: 5–11 сынып оқушылары арасында Кимберли Янг интернет-тәуелділік шкаласы әдістемесі жүргізілді. Диагностика барысында оқушыларға сауалнама мазмұны түсіндіріліп, интернетті пайдалану уақыты, мінез-құлық ерекшеліктері және тәуелділік белгілері зерттелді.

Сауалнама ерікті түрде, құпиялылық қағидалары сақтала отырып өткізілді. Нәтижелер сараланып, тәуекел деңгейіндегі оқушылар анықталды.

Өткізілген іс-шаралар:

Диагностика қорытындысы бойынша 3 оқушы сары аймаққа енгізіліп, психологиялық сүйемелдеуге алынды. Аталған оқушылармен келесі жұмыстар жүргізілді:

- Жеке психологиялық әңгімелесу;
- Уақытты тиімді пайдалану және цифрлық мәдениет тақырыбында тренинг;
- Ата-аналармен кеңес беру және түсіндіру жұмыстары;
- Сынып жетекшілерімен бірлескен бақылау шаралары;
- Бос уақытты тиімді ұйымдастыру бойынша ұсыныстар берілді.

Талдау:

Зерттеу нәтижесінде оқушылардың көпшілігі интернетті қалыпты деңгейде пайдаланатыны анықталды. Дегенмен, 3 оқушыда интернетке шамадан тыс қызығушылық, уақытты бақылауда қиындықтар және виртуалды ортаға тәуелділік белгілері байқалды.

Жүргізілген профилактикалық жұмыстар интернетті қауіпсіз және тиімді пайдалануға бағытталды.

Қорытынды:

Кимберли Янг интернет-тәуелділік шкаласы нәтижесінде тәуекел деңгейіндегі 3 оқушы анықталып, сүйемелдеу жұмыстары ұйымдастырылды. Жалпы мектеп оқушылары арасында интернетті пайдалану мәдениеті қанағаттанарлық деңгейде деп бағаланды.

Ұсыныс:

- Интернетті қауіпсіз пайдалану жөніндегі түсіндіру жұмыстарын жалғастыру;
- Оқушылардың экран алдындағы уақытын бақылау;
- Ата-аналармен бірлескен бақылау және қолдау жұмыстарын күшейту;
- Спорттық, шығармашылық және танымдық іс-шараларға тарту;

- Тәуекел тобындағы оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.

**Тақырыбы: С. Мадди өміршеңдік сауалнамасы бойынша
диагностикалық жұмыс қорытындысы**

Күні: 20.02.2025 ж.

Мақсаты: 7–11 сынып оқушыларының өмірлік тұрақтылық деңгейін, күйзеліске төзімділігін, қиын жағдайларды еңсеру қабілетін анықтау және психологиялық қолдауды қажет ететін оқушыларды айқындау.

Қатысқандар: 7–11 сынып оқушылары

Сандық көрсеткіштер:

Көрсеткіш	Саны
Жалпы оқушы саны	196
Диагностикадан өткендер	196
Анықталған оқушылар	2
Қызыл аймақ	1
Сары аймақ	1
Сүйемелдеуге алынғандар	2

Барысы: 7–11 сынып оқушылары арасында С. Мадди өміршеңдік сауалнамасы жүргізілді. Диагностика барысында оқушылардың күйзеліске төзімділігі, жауапкершілік деңгейі, белсенділік танытуы және өмірлік қиындықтарды жеңе білу қабілеті зерттелді.

Сауалнама ерікті түрде, құпиялылық талаптары сақтала отырып өткізілді.

Нәтижелер сараланып, психологиялық қолдауды қажет ететін оқушылар анықталды.

Өткізілген іс-шаралар:

Диагностика қорытындысы бойынша 2 оқушы сүйемелдеуге алынды. Оның ішінде:

- 1 оқушы – қызыл аймаққа
- 1 оқушы – сары аймаққа енгізілді.

Аталған оқушылармен келесі жұмыстар жүргізілді:

- Жеке психологиялық әңгімелесу;
- Өзін-өзі сенімді ұстау және күйзелісті жеңу бойынша тренингтер;
- Ата-аналармен кеңес беру жұмыстары;
- Сынып жетекшілерімен бірлескен бақылау және қолдау шаралары.

Талдау:

Зерттеу нәтижесінде оқушылардың басым көпшілігінде өміршеңдік деңгейі жақсы қалыптасқаны байқалды. Олар қиын жағдайларда сабыр сақтап, бейімделу қабілетін көрсетті.

Алайда 2 оқушыда эмоционалдық тұрақсыздық, сенімсіздік немесе күйзелісті еңсеруде қиындықтар байқалды. Бұл оқушылармен түзету және қолдау жұмыстары ұйымдастырылды.

Қорытынды:

С. Мадди өміршеңдік сауалнамасы нәтижесінде психологиялық қолдауды қажет ететін 2 оқушы анықталып, сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді. Жалпы оқушылардың өмірлік тұрақтылық және бейімделу деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланды.

Ұсыныс:

- Оқушылардың күйзеліске төзімділігін дамыту жұмыстарын жалғастыру;
- Өзін-өзі бағалау және сенімділік тренингтерін өткізу;
- Ата-аналармен бірлескен қолдау жұмыстарын күшейту;
- Тәуекел тобындағы оқушылармен жеке жұмыс жүргізу;
- Эмоционалдық саулықты сақтау бойынша профилактикалық шаралар ұйымдастыру.

Тақырыбы: Олвеустің буллинг сауалнамасы

Олвеустің буллинг сауалнамасы (5-11 сыныптар)								
№	Мектеп	Барлық оқушы	Өткендер	Өтпегендер	Тікелей буллинг	Жанама буллинг	Тікелей белсенді емес буллинг	Жанама белсенді емес буллинг
1	ЖББМ 7	287	287	0	0	0	0	0

Түзету-дамыту қызметі

- **Қазанның 10-15 күні аралығы 2025 жылы 5-9 сыныптар арасында** буллингтің алдын алу туралы тренингтері өтті. Қатысушы жалпы 210 оқушы 234 тен. 24 оқушы себептермен болмады. Балалар ойын түріндегі тапсырмаларды қызығушылықпен орындап, буллингтің алдын алу мен бір-біріне құрметпен қараудың маңыздылығы айтылған ертегіні зейін қоя тыңдады. Кейін өз ойларымен, сезімдерімен бөлісіп, алған әсерлерін ортаға салды.
- **Қатысушы бастауыш буын.** Қараша айында бастауыш буын оқушыларына арналған «Менің достарым және мен» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренинг барысында оқушылар достық, өзара сыйластық, бір-бірін қолдау және буллингтің алдын алу туралы түсініктерін кеңейтті. Балалар ойын жаттығуларына белсене қатысып, өз ойларын еркін білдірді, сыныпта жағымды қарым-қатынас қалыптастырудың маңызын түсінді.

- Желтоқсан айында 2–7 сынып оқушылары арасында «Эмоцияны басқару» тақырыбында тренинг өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушыларға өз эмоцияларын тану, дұрыс жеткізу және жағымсыз көңіл күйді басқару дағдыларын қалыптастыру. Тренинг барысында жас ерекшеліктеріне сай ойындар, жаттығулар мен талқылаулар ұйымдастырылып, оқушылар өз сезімдерімен бөлісіп, бір-бірін түсінудің маңызын ұғынды.
- 11 ақпан 2026 ж. Түзету-тренинг «Конфликтіні шешу жолдары». 5–7 сынып оқушылары

Мақсаты: Оқушылардың қақтығысты жағдайларды түсіну, оларды бейбіт жолмен шешу және тиімді қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

Қорытынды: Тренинг нәтижесінде оқушыларда қақтығыстарды бейбіт жолмен шешу дағдылары қалыптасты. Өзара түсіністік, тыңдай білу және ортақ шешім қабылдау қабілеттері дамыды.

- 9 сәуір 2026 ж. Түзету жұмысы – «Танымдық үрдістерді дамыту жаттығулары». 2–4 сынып оқушылары

Мақсаты: Оқушылардың зейін, есте сақтау, ойлау және қабылдау сияқты танымдық үрдістерін дамыту, оқу қабілеттерін жетілдіру.

Қорытынды: Түзету жұмыстары нәтижесінде оқушылардың танымдық қабілеттері дамыды. Зейін тұрақтылығы, есте сақтау және ойлау процестері жетілдіріліп, оқу тапсырмаларын орындау сапасы артты.

- 20 мамыр 2026 ж. «Жазғы демалыстағы қауіпсіздік» тренингі. Алдын алу жұмыстары оқушылармен

Мақсаты: Оқушыларға жазғы демалыс кезеңіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, төтенше жағдайлардың алдын алу, өз өмірі мен денсаулығына жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастыру.

Қорытынды: Тренинг нәтижесінде оқушылардың жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы білімдері кеңейтілді. Қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптастырылып, өз өмірі мен денсаулығына жауапкершілікпен қарау түсінігі нығайтылды.

Кеңес беру бағыты

2025–2026 оқу жылында педагог-психологтың тарапынан барлығы **161 кеңес беру** жұмысы жүргізілді.

Оның ішінде **70 кеңес** білім алушылармен өткізілді. Бұл кеңестер негізінен жүргізілген психодиагностикалық зерттеулердің нәтижелері бойынша, сондай-ақ мінез-құлық ережелерін сақтау мәселелеріне байланысты болды.

45 кеңес педагогтермен жүргізіліп, білім алушылардың бейімделуіне қатысты ұсынымдар беру және диагностикалық жұмыстардың нәтижелерін талқылауға бағытталды.

46 кеңес ата-аналармен өткізіліп, балалардың білім беру үдерісіне бейімделуі, білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, сондай-ақ педагог-психологтың оқу жылына арналған жұмыс жоспары туралы ақпарат беру мәселелерін қамтыды.

Алдын алу қызметі

1. 2025 жылдың 25 қыркүйек күні сағат 18:30 -да жалпымектептік ата –



аналар жиналысы өтті. Оқушылардың мінез-құлық мәдениетін қалыптастырудағы ата-ананың рөлі туралы Жумашова Ж.О.

2. 2025 жылдың 20 қараша күні мектебімізде ата – аналарға қолдау бағдарламасын іске асыруға арналған кезекті сабағы өтті. Тақырыбы: «Әрбір бала – жарық жұлдыз. Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?» Мақсаты: әрбір баланың жеке қабілеті мен табиғи дарынын анықтап, олардың жеке ерекшеліктерін дамытуға жағдай



жасау; тұлғалық қасиеттерін қолдау арқылы өзіне деген сенімділігін арттыру және шығармашылық әлеуетін ашу. Сабақ басында мектебіміздің психологы Ж.Жумашова ата –аналарға арналған тренингтер ұйымдастырып, жағымды атмосфера орнатты.

3. 2025 жылдың 26 қараша күні мектепшілік ата-аналар жиналысы онлайн



форматта өтті. Күн тәртібінде: I-тоқсан білім сапасының қорытындысы, ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынас мәселелері, мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы: ваучер, транзакция деген не? Ата-аналарға педагогикалық-психологиялық көмек көрсету орталығының жұмысы туралы толық ақпарат берілді. Сонымен қатар

еліміздегі санитарлық-эпидемиялық ахуалға байланысты мектеп оқушыларының екі ауысымда дене температурасын өлшемі қадағалануда, арнайы журналдарға еңгізіледі, мектеп ғимаратында барлық тазалық шаралары ұйымдастырылғаны туралы мәлім етілді.



4. 2025 жылдың 11 желтоқсанында мектебімізде ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету аясында арнайы сабақ өткізілді. Сабақ барысында ең алдымен мектебіміздің педагог-психологы Жумашова Жанар Оразовна сөз сөйлеп, ата-аналарға бағытталған нәтижелі психологиялық тренинг жүргізді.

5. Психология апталығы:



1. «Дос болайық!» буллинг пен кибербуллингтің алдын алу апталығының ашылуы. 2025 жылдың 24 қараша күні мектебімізде «Дос болайық!» атты буллинг пен кибербуллингтің алдын алуға бағытталған апталықтың ашылу рәсімі өтті. Іс-шараны педагог-психолог Жумашова Жанар Оразовна ұйымдастырып, өткізді. Шара барысында оқушыларға апталықтың мақсаты таныстырылып, буллинг пен кибербуллингтің түрлері, олардың салдары туралы ақпарат берілді. Сонымен қатар «Достық анты» қабылданып, «Жақсы сөз – жүрекке қуат» атты жылы тілектер флешмобы ұйымдастырылып, «Тәтті сыйлар» атты іс-шара өткізілді. Іс-шара оқушылар арасында

бір-біріне қолдау көрсету, сыйластық, достық қарым-қатынасты дамытуға бағытталды.



2. «Дос қолы» акциясы. «Дос болайық!» буллинг пен кибербуллингтің алдын алу апталығының аясында 2-күні мектебімізде «Дос қолы» акциясы өткізілді. Акцияны педагог-психолог Жұмашова Жанар Оразовна ұйымдастырды. Акция барысында оқушылар алақандарының бейнесін қағазға түсіріп, оның ішіне достық, сыйластық және бір-біріне қолдау көрсетуге арналған жылы сөздер мен тілектер жазды. Әр

сыныптың жұмыстары біріктіріліп, үлкен «Достық постері» жасалды. Бұл шараның мақсаты – оқушылар арасында мейірімділік, бірлік, достық құндылықтарын нығайту және буллингке жол бермеу мәдениетін қалыптастыру.



3. «Буллингсіз әлем» фильм және мультфильм күні. «Дос болайық!» буллинг пен кибербуллингтің алдын алу апталығының 3-күні мектебімізде «Буллингсіз әлем» атты фильмдер мен мультфильмдер күні ұйымдастырылды. Іс-шараны педагог-психолог Жұмашова Жанар Оразовна өткізді. Іс-шара барысында оқушылар жас ерекшеліктеріне қарай

буллингтің алдын алуға бағытталған тәрбиелік мультфильмдер мен қысқа фильмдерді тамашалады. Көрсетілім аяқталған соң әр сыныппен бірге талқылау жүргізіліп,

- | | | | |
|---|---|----|-----------|
| – | Фильмнен | не | түсіндің? |
| – | Қалай дұрыс әрекет жасауға болады? | | |
| – | Қиын жағдайда кімнен көмек сұрау керек? | | |

Талқылау нәтижесінде оқушылар буллингтің зияны, оған жол бермеу жолдары және бір-біріне қолдау көрсетудің маңыздылығы туралы ой бөлісті.



4. 27.11.2025 жылы. «Дос болайық!» буллинг пен кибербуллингтің алдын алу апталығының аясында мектебімізде «Қауіпсіз интернет» атты квест-ойын ұйымдастырылды. Іс-шараны педагог-психолог Жұмашова Жанар Оразовна өткізді. Квест барысында оқушылар бірнеше бекеттерден өтіп, киберқауіпсіздікке байланысты тапсырмалар орындады. Бекеттерде келесі

- | | | | | | |
|----------|-----------------------|----------|-----|-------------|---------------------|
| бағыттар | бойынша | сұрақтар | мен | тапсырмалар | берілді: |
| – | Қауіпсіз | құпия | сөз | құру; | |
| – | Танымайтын адамдармен | онлайн | хат | алмасу | кезіндегі қауіптер; |

- Кибербуллингтен қорғану тәсілдері;
- Фейк ақпаратты анықтау;
- Интернеттегі әдептілік және жауапкершілік.

Әр тапсырманы орындаған сайын оқушылар белгі жинап, квест соңында «Қауіпсіз интернет» дипломдарына ие болды. Бұл іс-шара оқушылардың интернеттегі қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастырып, кибербуллингтің алдын алу маңыздылығын түсіндіруге бағытталды.

5. 28.11.2025 жылы «Дос болайық!» апталығының қорытынды шарасы өткізілді.



Мектебімізде өткен «Дос болайық!» буллинг пен кибербуллингтің алдын алу апталығы өз мәресіне жетті. Апталықтың жабылу рәсімін педагог-психолог Жумашова Жанар Оразовна ұйымдастырды. Жабылу барысында оқушылар бір-біріне жүрек-жарды тілектер айтып, достық, мейірімділік, сыйластық құндылықтарын атап өтті. Бұл сәт мектеп ішінде жылы, позитивті атмосфера қалыптастырды. Апталықтың қорытындысы ретінде белсенділік танытқан, бір-біріне қолдау көрсеткен және үлгілі мінез-құлқымен ерекшеленген оқушылар

марапаттармен және алғыс хаттармен марапатталды. Сонымен қатар, 4-күні өткен «Кибер қауіпсіздік» квест-ойынына қатысып, барлық тапсырмаларды сәтті орындаған сыныптарда арнайы дипломдармен және мадақтамалармен марапатталды. Бұл қорытынды шара оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайтып, буллинг пен кибербуллингке жол бермеу мәдениетін одан әрі дамытуға ықпал етті.

Апталық қорытындысы:

Психология апталығы сәтті өтті. Өткізілген іс-шаралар оқушылардың өзара құрметке негізделген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға, буллинг пен кибербуллингтің салдарын түсінуге, сондай-ақ мектепте және Интернет желісінде қауіпсіз әрі қолайлы орта қалыптастыруға ықпал етті. Іс-шараларға белсенді қатысқан сынып ұжымдары грамоталармен марапатталды.

1. **«КІТАП ЕМЕС БЕЛГІЛЕР» ҚЫСҚАМЕТРАЖДЫ ФИЛЬМІН ТАЛҚЫЛАУ**
Тәрбиелік жұмыс аясында білім алушылармен «Кітап емес белгілер» қысқаметражды фильмі көрсетіліп, талқылау жүргізілді. Фильмді талқылау барысында оқушылар өмірлік таңдау, өз әрекеттеріне жауапкершілікпен қарау және теріс әдеттердің алдын алу тақырыптары бойынша пікір алмасты. Іс-шара оқушылардың сыни ойлау



қабілетін дамытуға және саналы көзқарас қалыптастыруға бағытталды.

<https://www.instagram.com/p/DUK4TPgDb4N/?igsh=MXA2dTlqYmN5cHY4eA>

==

2. Педагог-психолог Жумашиова Ж.О. 11-сынып оқушыларымен ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық қолдау сабағын өткізді. Іс-шара барысында оқушылардың емтихан алдындағы мазасыздығын төмендету, өз-өзіне сенімділігін арттыру және уақытты тиімді жоспарлау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жаттығулар мен кеңестер ұсынылды.



<https://www.instagram.com/p/DUVkxMAjWgg/?igsh=YjZ0YTA3YTc5bmNw>



3. 2026 жылдың 16 ақпан күні мектебімізде 9-11 сынып оқушыларының назарына «Не детские закладки» атты бейнеролик ұсынылды. Мақсаты: оқушылардың құқық бұзушылығының алдын алу, құқықтық тәрбиені арттыру. Жасөспірімдер арасында «заңдық жасаушкершілік» деген ұғымдарды қалыптастыру. Қоғамда орын алып жатқан заңбұзушылық пен тез ақша табудың жолдарының алдын алу. Кәмелетке толмағандарды қылмысқа тарту мақсатында пайдалану заңмен жазаланатыны туралы түсіндіру. Заңдардың баптарымен таныстыру.

https://www.instagram.com/p/DUzv4eBDTMD/?img_index=3&igsh=MTc0cmtlaTN1a2g2aw==

4. 10 сәуір күні №7 ЖОББМ өткен аудандық педагогикалық қарқындылық аясында «Бірге қолдаймыз» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. Тренинг жетекшілері: Жумашиова Жанар Оразовна, Нұрақ Ақнұр Даниярқызы.



Тренингтің мақсаты – педагогтер арасында қолдау көрсету мәдениетін қалыптастыру, эмоционалдық ахуалды жақсарту және ұжымдық жұмысты нығайту. Қатысушылар түрлі психологиялық жаттығулар мен топтық жұмыстар арқылы өзара сенімді қарым-қатынас орнатудың маңыздылығын түсінді.

Іс-шара барысында әріптестік қолдау, бірлік пен ынтымақтастық құндылықтары кеңінен насихатталды.

Тренинг жылы әрі ашық атмосферада өтіп, қатысушыларға жағымды әсер сыйлады. «Бірге қолдаймыз» тренингі педагогтердің кәсіби ғана емес, тұлғалық дамуына да ықпал етті.

<https://www.instagram.com/reel/DW-IRKDU6P/?igsh=eDNuczNhOWxwNGF2>

5. 2026 жылдың 19 мамыр күні мектебімізде «Ата – аналарға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету» бағдарламасы аясында «Балаға үлгі болар әке бейнесі» атты әкелер отырысы өтті. Мақсаты: жағымды отбасының бейнесін дәріптеу, балаларды тәрбиелеудегі әкелердің рөлін күшейту, ізгілікті-рухани құндылықтар негізінде қоғамда белсенді азаматтарды қалыптастыру, отбасы, мектеп, жергілікті мемлекеттік басқару органдары мен қоғамдық ұйымдар арасындағы ынтымақтастықты жандандыру, бала бойында тәртіп, жауапкершілік, еңбекқорлық, шығармашылық қабілеттерді, салауатты өмір салтын қалыптастыруда әкелермен тәжірибе алмасу, ой бөлісу. Кездесуге мектебіміздің әкелері және «Простор» газетінің бас редакторы, Атбасар ауданының Қоғамдық кеңесінің мүшесі – Ө.З.Шайхин мен «AMANAT» партиясы Атбасар аумақтық филиалының атқарушы хатшысы Н.Ә.Жакишева қатысты. Кездесудің шымылдығын мектебіміздің ең дарынды әнші оқушылары «Беу-



айдай» әнімен ашты. Кездесу барысында әкелерге арналған танысу-тренингі, «Менің балам...» атты сипаттау тренингі, оқушылар дайындаған бейнеролик, «Жасанды интелект» негіздері, «Қол күресі» сайысы, «Саналы ата-ана» құқықтық викторина ұйымдастырылды. Кездесу соңында қонақтар мен оқушылар естелік суретке түсіп, тарқасты.

<https://www.instagram.com/p/DYhexwAjVha/?igsh=MmthMHMzMGM1Y243>

6. 2026 жылғы 22 мамырда балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын қауіпсіз өткізу мәселелеріне арналған ата-аналар қауымымен тікелей эфир өтті.

Кездесуді аудандық ата-аналар қауымдастығының төрайымы Б.М. Садвакасова ашты. Ол өз сөзінде жазғы демалыс тек тынығу уақыты ғана емес, сонымен қатар ересектер үшін

балалардың өмірі мен денсаулығына жауапкершілік артатын кезең екенін атап өтті. Сондай-ақ отбасы, мектеп және мемлекеттік мекемелердің құқықбұзушылықтың алдын алу, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және жасөспірімдердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру бағытында бірлесе жұмыс істеуінің маңызын айтты. Атбасар ауданы полиция бөлімінің инспекторы, полиция капитаны А.Т. Минжасаров кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігіне ең алдымен ата-аналар жауапты екенін ескертті. Кездесу барысында балалардың көшеде, су айдындарында және қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері талқыланды. Сонымен қатар жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, вейп, алкоголь және басқа да зиянды заттардың зияны туралы айтылды.



Интернеттегі қауіпсіздік мәселесі жөнінде аудандық криминалдық полиция бөлімінің жедел уәкілі, полиция капитаны Ғ. Мархаба сөз сөйледі. Ол жасөспірімдердің интернетте кездесуі мүмкін қауіптер — онлайн алаяқтық, күмәнді таныстықтар, қауіпті интернет топтар және онлайн ойындарға тәуелділік туралы түсіндірді. Ата-аналарға балалардың интернеттегі белсенділігін бақылап, цифрлық қауіпсіздік бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу ұсынылды. Діни экстремизмнің алдын алу және жасөспірімдердің интернет арқылы теріс ағымдарға тартылуы мәселесі бойынша ішкі саясат бөлімінің теологы А.Ж. Гиззатов баяндама жасады. Ол отбасыдағы рухани-адамгершілік тәрбиенің, сенімді қарым-қатынастың және жасөспірімдердің араласатын ортасына мұқият қараудың маңызын атап өтті.

Патрульдік полиция взводының командирі, полиция майоры А.Ж. Кубашев

жаз мезгілінде жол қозғалысы ережелерін қатаң сақтау қажеттігін еске салды. Әсіресе велосипед, самокат және скутерді қауіпсіз пайдалану, сондай-ақ жолдан дұрыс өту ережелері түсіндірілді. Сонымен қатар жазғы кезеңдегі өрт қауіпсіздігі мәселелері де қарастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DYpm9iRiD-9/?igsh=N3BzYnRsZjlscTY2>

7. 2026 жылдың 22 мамыр күні сағат 17:00-де жалпы мектепшілік ата – аналар жиналысы инстаграмм желісі арқылы өткізілді. Күн тәртібінде: қорытынды және аралық аттестатау, жазғы демалысты ұйымдастыру, қауіпсіз демалыс, жыл қорытындыларына арналған сұрақтар қарастырылды. Ата – аналарға 5-11 сынып оқушыларының емтихандарының кестесі таныстырылып, өтілетін күндері туралы толық мәлімет берілді. Оқушылардың жазғы демалыстарында қауіпсіздік ережелері ескеріліп, мектепшілік аула клубтарының жұмыс мерзімдері таныстырылды.



https://www.instagram.com/zhetinshi_mektep_atbasar/p/DYpVqCYNZi/

8. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің апталығы

Іс-шара: «Сенім алаңы» апталығының ашылу салтанаты

Күні: 26.01.2025 ж.

Мекеме: ЖББМ №7 КММ

Қатысушылар: Мектеп оқушылары, мұғалімдер, мектеп ұжымы, шақырылған қонақтар

1. Іс-шараның мақсаты

- Оқушылар мен мұғалімдер арасында сенім ортасын қалыптастыру;
- Психологиялық қолдауды күшейту;
- Мектептегі жағымды әлеуметтік ахуалды дамыту;
- Қатысушылар арасында достық, ынтымақтастық және жылы қарым-қатынас атмосферасын қалыптастыру.

2. Іс-шара барысы

1. Ашылу:

- Мектеп директорының және ұйымдастырушы педагогтардың кіріспе сөздері;
- Апталықтың мақсаты мен бағдарламасының таныстырылуы.

2. Негізгі бөлім:

- Қатысушылар арасында командалық және сенімге негізделген ойындар ұйымдастыру;
- Топтық жаттығулар арқылы өзара қарым-қатынасты нығайту;
- Мұғалімдер мен оқушылардың өз пікірлерін бөлісу сессиясы.

3. Қорытындылау:

- Қатысушылардың әсерлері мен пікірлерін тыңдау;
- Апталықтың ресми түрде ашылуы;
- Алдағы іс-шаралар жөнінде қысқаша ақпарат беру.

3. Күтілетін нәтижелер

- Оқушылар мен мұғалімдер арасындағы сенім атмосферасы нығайды;
- Қатысушылар психологиялық қолдаудың маңыздылығын түсінді;
- Мектептегі жағымды әлеуметтік ахуал қалыптасты;
- Достық, ынтымақтастық және өзара сыйластық сезімдері артты.

4. Қорытынды

«Сенім алаңы» апталығының ашылу салтанаты белсенді және нәтижелі өтті. Қатысушылар өзара жылы қарым-қатынас орнатты, сенім мен достық атмосферасы қалыптасты. Іс-шара мектептегі әлеуметтік-психологиялық ахуалды жақсартуға және оқушылар мен мұғалімдер арасындағы өзара түсіністікті нығайтуға оң әсерін тигізді.

<https://www.instagram.com/p/DT-1R4LjcdL/>

Тақырыбы: «Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту»

Іс-шара: Психологиялық тренинг



Күні: 27.01.2026 ж.

Ұйымдастырушы: Педагогикалық-психологиялық көмек көрсету орталығы

Қатысушылар: Ата-аналар

1. Іс-шараның мақсаты

- Жасөспірімдердің отбасындағы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру;
- Ата-ана мен бала арасындағы өзара түсіністікті нығайту;
- Тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту арқылы отбасындағы жағымды психологиялық ахуалды сақтау;
- Эмоцияларын дұрыс басқару, отбасы мүшелеріне құрмет пен сыйластық таныту дағдыларын қалыптастыру.

2. Бағдарлама

1. Іс-шараны ашу:

- Психологтың кіріспе сөзі;
- Тренингтің мақсаты мен маңызын таныстыру.

2. Негізгі бөлім:

- Өзара қарым-қатынасты дамыту ойындары мен жаттығулар;
- Эмоцияларды басқаруға арналған психологиялық әдістер;
- Тыңдай білу, пікір алмасу және келісімге келу дағдыларын дамыту;
- Құрмет пен сыйластық негізіндегі отбасы қарым-қатынасын нығайту жаттығулары.

3. Қорытынды:

- Қатысушылардың ой-пікірлері мен әсерлерін тыңдау;
- Тренингтен алынған тәжірибе мен пайдалы кеңестерді қорытындылау;
- Жасөспірімдердің өзара түсіністік пен сенімді қарым-қатынас дағдыларын одан әрі дамытуға бағыт беру.

3. Күтілетін нәтижелер

- Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті қалыптасты;
- Өз ойын ашық жеткізе білу және өзгелерді тыңдай алу дағдыларын жетілдірілді;
- Отбасындағы жағымды психологиялық ахуал сақталуға ықпал ететін тәжірибелік дағдылар игерілді;
- Қатысушылардың өзара сыйластық, құрмет және сенім сезімі нығайды.



4. Қорытынды

Тренинг нәтижесінде жасөспірімдер арасындағы қарым-қатынас дағдылары дамыды. Қатысушылар өз ойларын еркін жеткізіп, бір-бірін тыңдай алды, эмоцияларын басқаруды үйренді. Іс-шара отбасындағы жағымды психологиялық ахуалды сақтауға және ата-ана-бала арасындағы өзара түсіністікті нығайтуға оң әсер етті.

https://www.instagram.com/p/DUAY_8WjcWf/

Тақырыбы: «Ерекше әлем»

Іс-шара: Мектепішілік ата-аналар жиналысы

Күні: 28.01.2026 ж.

Ұйымдастырушы: Педагог-психолог

Қатысушылар: Ата-аналар

1. Іс-шараның мақсаты

- Ата-аналарды ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу мен оқытуда психологиялық қолдау көрсету жолдарымен таныстыру;
- Тиімді кеңес беру әдістерін ұсыну;
- Ата-ана мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту;
- Отбасындағы қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыру.

2. Бағдарлама

1. Іс-шараны ашу:

- Педагог-психолог кіріспе сөз сөйледі;
- Жиналыстың мақсаты мен бағдарламасы таныстырылды.

2. Негізгі бөлім:

- Психологиялық қолдау көрсету тәсілдері мен әдістері туралы ақпарат беру;
- Тәжірибелік кеңестерді ұсыну;
- Ата-аналардан сұрақтар қабылдау және нақты жауап беру;
- Баламен дұрыс қарым-қатынас орнату жолдарын көрсету.



3. Қорытынды бөлім:

- Жиналыс қорытындыланып, қатысушыларға практикалық ұсыныстар берілді;
- Ата-аналардың пікірлері мен сұрақтарына жауаптар беріліп, тиімді кеңестер талқыланды.

3. Күтілетін нәтижелер

- Ата-аналар психологиялық қолдау көрсету жолдары мен кеңес беру әдістерімен танысты;
- Ата-ана мен мектеп арасындағы ынтымақтастық нығайды;
- Отбасындағы психологиялық ахуал жақсарды;
- Ата-аналар пайдалы тәжірибелік ұсыныстар мен нақты кеңестер алды.

4. Қорытынды

Жиналыс өте нәтижелі өтті. Ата-аналар өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алып, практикалық кеңестермен танысты. Іс-шара қатысушылардың психологиялық қолдауға деген сенімін арттырды және мектеп-педагогика мен отбасылық тәрбиедегі өзара ынтымақтастықты нығайтты.

<https://www.instagram.com/p/DUFLOOXjBog/>

Тақырыбы: «Менің құқықтарым мен міндеттерім»

Іс-шара: Сабақтан тыс іс-шара

Күні: 29.01.2026 ж.

Қатысушылар: 5 сынып оқушылары

Ұйымдастырушы: Әлеуметтік педагог – Муқанова Г.К.

1. Іс-шараның мақсаты

- Білім алушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру;
- Өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты дамыту;
- Жауапкершілікке, басқа адамдардың құқықтарына құрметпен қарауға тәрбиелеу;
- Оқушылардың қоғамдық өмірге деген қатысу белсенділігін арттыру.

2. Бағдарлама

1. Іс-шараны ашу:

- Әлеуметтік педагог кіріспе сөз сөйледі;
- Сабақтың мақсаты мен мәні түсіндірілді.

2. Негізгі бөлім:

- Оқушыларға құқықтар мен міндеттер туралы түсінік беру;
- Құқықтық мәдениетке арналған ойындар мен жаттығулар өткізу;
- Топтық талқылаулар арқылы жауапкершілік пен сыйластық дағдыларын дамыту;



- Практикалық мысалдар арқылы басқа адамдардың құқықтарына құрметпен қарауды үйрету.

3. Қорытынды:

- Сабақтан тыс іс-шара қорытындыланды;
- Оқушылардың алған білімдерін бекіту үшін сұрақ-жауап сессиясы өткізілді;
- Педагог оқушыларға практикалық ұсыныстар мен кеңестер берді.

3. Күтілетін нәтижелер

- 5 сынып оқушылары өз құқықтары мен міндеттерін білуге үйренді;
- Құқықтық мәдениет пен жауапкершілік сезімі қалыптасты;
- Басқа адамдардың құқықтарына құрметпен қарау дағдылары дамыды;
- Оқушылардың қоғамдағы өз рөлін түсінуі және саналы әрекет етуі нығая түсті.

4. Қорытынды

Сабақтан тыс іс-шара тиімді өтті. Оқушылар өз құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін арттырды, жауапкершілік пен сыйластыққа тәрбиеленді. Іс-шара олардың құқықтық мәдениетін дамытуға, саналы көзқарасын қалыптастыруға және жеке тұлға ретінде жетілуіне ықпал етті.

https://www.instagram.com/p/DUGC-gDeli/?igsh=MWxhbzQ2amU3YTRtNA%3D%3D&img_index=3

Тақырыбы: «Инклюзивті білім беру: педагог-ассистенттің қолдауы»

Іс-шара: Ерекше баламен жұмыс

Күні: 29.01.2026 ж.

Қатысушылар: Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы(лар)

Ұйымдастырушы: Педагог-ассистент

1. Іс-шараның мақсаты

- Инклюзивті білім беру жағдайында оқушының танымдық қабілеттерін арттыру;
- Баланы өз бетінше жұмыс істеуге үйрету;
- Педагог-ассистенттің көмегі арқылы оқушының әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ету;
- Оқу процесіне белсенді қатысуға жағдай жасау.

2. Жұмыс барысы

1. Бастапқы кезең:

- Оқушымен танысу, сенімді қарым-қатынас орнату;
- Оқушының бүгінгі эмоционалдық және танымдық жағдайын анықтау.

2. Негізгі бөлім:

- Сабақ материалын түсіндіру және тапсырмаларды орындауға бағыт беру;
- Танымдық қабілеттерін арттыруға арналған жаттығулар өткізу;
- Өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дамытуға қолдау көрсету;
- Оқушының әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған ойындар мен топтық жаттығулар өткізу.

3. Қорытындылау:

- Баланың жұмыс нәтижелерін бағалау;
- Келесі сабаққа қажетті жеке ұсыныстар мен түзетулер жасау;
- Педагог-психолог пен мұғалімге кері байланыс беру.



3. Күтілетін нәтижелер

- Оқушының танымдық қабілеттері артты;
- Өз бетінше жұмыс істеу дағдылары дамыды;
- Әлеуметтік бейімделу және топқа қатысу белсенділігі жоғарлады;
- Педагог-ассистенттің қолдауымен оқу процесіне қатысуы тұрақтанды.

4. Қорытынды

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушымен жұмыс нәтижелі өтті. Педагог-ассистенттің қолдауы арқылы оқушы өз бетінше тапсырмаларды орындауды үйренді, әлеуметтік және оқу дағдылары дамыды. Бұл жұмыс оқушының инклюзивті ортада табысты бейімделуіне және оқу процесінде белсенді қатысуына ықпал етті.

<https://www.instagram.com/p/DUXOLUpjFv6/?igsh=MTg2OGtrYmV1NDF2dQ%3D%3D>

Тақырыбы: «Зейін, қабылдау және сөйлеуді аралық диагностика негізінде дамыту»

Іс-шара: Дефектологиялық жеке сабақ

Күні: 30.01.2026 ж.

Қатысушылар: Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы(лар)

Ұйымдастырушы: Дефектолог

1. Сабақтың мақсаты

Аралық диагностика нәтижелеріне сүйене отырып, оқушының зейінін, қабылдауын және сөйлеуін дамыту.

2. Міндеттері

Білімдік:

- Зейін, есте сақтау, қабылдау, ойлау және сөйлеуді диагностикалай отырып қалыптастыру.

Дамытушылық:

- Зейін тұрақтылығын арттыру;
- Көру арқылы қабылдауды дамыту;
- Логикалық ойлауды жетілдіру.

Түзетушілік:

- Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
- Сөздік қорын байыту;
- Нұсқауды орындау қабілетін қалыптастыру.



3. Сабақ барысы

1. Бастапқы кезең:

- Оқушының аралық диагностика нәтижелерін талдау;
- Сабаққа дайындығын тексеру.

2. Негізгі бөлім:

- Зейін, қабылдау және есте сақтау жаттығулары өткізу;
- Логикалық ойлауды дамытуға арналған тапсырмалар беру;
- Сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша нұсқаулықтар мен тапсырмалар орындау;
- Байланыстырып сөйлеу және сөздік қорын арттыру бойынша жаттығулар жүргізу.

3. Қорытындылау:

- Сабақ барысында алынған нәтижелерді аралық диагностикамен салыстыру;
- Оқушының танымдық белсенділігін және жетістіктерін бағалау;
- Келесі сабаққа түзетулер мен ұсыныстар беру.

4. Күтілетін нәтижелер

- Оқушының зейіні, қабылдауы және сөйлеу дағдыларының көрсеткіштері жақсарды;
- Танымдық белсенділік артты;
- Логикалық ойлау және байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыды;
- Сөздік қорын байытуға мүмкіндік туды;
- Нұсқауды орындау қабілеті жетілді.

5. Қорытынды

Аралық диагностика негізінде өткізілген жеке сабақ оқушының негізгі танымдық белсенділігін арттырды. Зейін, қабылдау және сөйлеу көрсеткіштерінің оң динамикасы анықталды. Сабақ оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тиімді және нәтижелі өтті.

Тақырыбы: «Ойын технологияларын қолдану арқылы сөйлеу тілін дамыту»

Іс-шара: Ашық логопедиялық ойын сабағы

Күні: 30.01.2026 ж.

Қатысушылар: Балалар

Ұйымдастырушы: Педагог-логопед – Дюсембекова Ф.А.

1. Сабақтың мақсаты

- Балалардың сөйлеу тілін дамыту;
- Коммуникативтік дағдыларын жетілдіру;
- Танымдық белсенділігін арттыру.

2. Сабақтың міндеттері

- **Білімдік:** Сөйлеу тілін дамытуға арналған ойын тапсырмаларын ұйымдастыру;
- **Дамытушылық:** Зейін, қабылдау, есте сақтау және жылдамдыққа арналған ойындар арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру;
- **Түзетушілік:** Сөйлеу белсенділігін арттыру, дұрыс дыбыстауды қалыптастыру;
- **Әлеуметтік-коммуникативтік:**

Коммуникативтік дағдылар мен топтық өзара әрекеттесуді дамыту.



3. Сабақ барысы

1. Іс-шараны ашу:

- Педагог-логопед кіріспе сөз сөйледі;
- Сабақтың тақырыбы мен мақсаты түсіндірілді.

2. Негізгі бөлім:

- Логопедиялық ойын технологиялары бойынша жүйелі тапсырмалар өткізу;
- Зейін, қабылдау және сөйлеу белсенділігін арттыруға арналған жылдамдыққа бағытталған ойындар ұйымдастыру;

- Сергіту сәтін өткізу арқылы балалардың көңіл-күйін көтеру және оқу процесінің тиімділігін арттыру;
- Топтық ойындар арқылы коммуникативтік дағдыларды дамыту.

3. Қорытындылау:

- Сабақ қорытындыланып, балалардың алған тәжірибесі мен жетістіктері бағаланды;
- Оқушылардың сөйлеу тілін жетілдіру бойынша педагогикалық ұсыныстар берілді.

4. Күтілетін нәтижелер

- Балалардың сөйлеу тілінің сапасы жақсарды;
- Коммуникативтік дағдылар дамыды;
- Танымдық белсенділік артты;
- Зейін, қабылдау және жылдамдыққа бағытталған ойлау қабілеттері жақсарды;
- Оқу процесінде белсенділік пен қызығушылық артты.

5. Қорытынды

Ашық логопедиялық ойын сабағы тиімді өтті. Ойын технологияларын қолдану арқылы балалардың сөйлеу тілі, коммуникативтік дағдылары және танымдық белсенділігі артты. Сабақ барысында сергіту сәті ұйымдастырылып, оқу үдерісінің тиімділігі мен педагогикалық ықпалы күшейтілді.

<https://www.instagram.com/reels/DUIPognjQ6H/>

Іс-шара: «ІПСК апталығының жабылу салтанаты»

Күні: 30.01.2026 ж.

Қатысушылар: Мектеп оқушылары

1. Іс-шараның мақсаты

- Балалардың көңіл-күйін көтеру;
- Қатысушылардың белсенділігін арттыру;
- Апталық аясында жеткен психологиялық-педагогикалық нәтижелерді қорытындылау;
- Мектептегі жағымды әлеуметтік ахуалды сақтау және нығайту.

2. Іс-шара барысы

1. Іс-шараны ашу:

- Ұйымдастырушылардың кіріспе сөзі;
- Апталықтың негізгі мақсаттары мен жетістіктерін қысқаша баяндау.

2. Негізгі бөлім:

- Балаларға арналған көңіл-күйді көтеруге бағытталған ойындар ұйымдастыру;
- Жеке және топтық ойындар арқылы балалардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету;
- Қатысушылардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру.



3. Қорытындылау:

- Ойындардан алған әсерлерін балалармен бөлісу;
- Жеткен нәтижелерді қорытындылау;
- Апталықтың жабылуы мен алғыс сөздер.

3. Күтілетін нәтижелер

- Балалардың көңіл-күйі көтерілді;
- Қатысушылардың белсенділігі артты;
- Апталық барысында қалыптасқан достық және ынтымақтастық атмосферасы сақталды;
- Жағымды эмоциялар мен көтеріңкі көңіл-күй қамтамасыз етілді.

4. Қорытынды

ППСҚ апталығының жабылу салтанаты қызықты әрі нәтижелі өтті. Балалар ойындарға белсенді қатысып, жағымды эмоция алып, көтеріңкі көңіл күйде болды. Іс-шара мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау мен жағымды әлеуметтік атмосфераны нығайтуға оң әсер етті.

<https://www.instagram.com/reel/DUPxILCjbL5/>

Қорытынды

2026 жылдың 26–30 қаңтар аралығында өткен психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің апталығы жоғары деңгейде ұйымдастырылып, өз мақсатына жетті. Апталық аясында оқушыларға, ата-аналарға және педагогтерге арналған түрлі бағыттағы іс-шаралар өткізіліп, психологиялық қолдау көрсету, құқықтық сауаттылықты арттыру, инклюзивті білім беру аясындағы жұмыстарды жетілдіру және қолайлы әлеуметтік-психологиялық орта қалыптастыру бағытында

жүйелі жұмыстар жүргізілді. Апталық барысында ұйымдастырылған тренингтер, сабақтан тыс іс-шаралар, жеке түзету сабақтары, логопедиялық және дефектологиялық жұмыстар қатысушылардың белсенділігін арттырып, өзара сенім, сыйластық және ынтымақтастық атмосферасын нығайтуға ықпал етті. Ата-аналар психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жолдарымен танысып, тәжірибелік кеңестер алды. Оқушылардың құқықтық мәдениеті, коммуникативтік дағдылары, эмоционалдық тұрақтылығы мен танымдық белсенділігі дамыды. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылармен жүргізілген жұмыстар нәтижесінде олардың зейін, қабылдау, сөйлеу және әлеуметтік бейімделу дағдыларының оң динамикасы байқалды. Педагог-ассистент, дефектолог және логопед мамандарының кәсіби қолдауы арқылы оқушылардың оқу процесіне белсенді қатысуына жағдай жасалды.

Апталықтың ашылу және жабылу салтанаттары мектеп ұжымының бірлігін арттырып, жағымды көңіл күй мен психологиялық қолдау атмосферасын қалыптастырды. Жалпы алғанда, ППСҚ апталығы білім алушылардың психологиялық саулығын қолдауға, ата-ана мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға және инклюзивті әрі қолайлы білім беру ортасын дамытуға оң әсерін тигізді.

Жалпы қорытынды

2025–2026 оқу жылы барысында педагог-психологтың жұмысы жоспарға сәйкес барлық негізгі бағыттар бойынша жүйелі түрде ұйымдастырылып, білім алушыларға, педагогтерге және ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге бағытталды. Оқу жылы ішінде диагностикалық, түзету-дамыту, кеңес беру және алдын алу жұмыстары жүргізіліп, білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық орта қалыптастыру және тұлғалық дамуына ықпал ету міндеттері жүзеге асырылды. Жүргізілген психодиагностикалық зерттеулер нәтижесінде интернет-тәуелділік, эмоционалдық тұрақсыздық және психологиялық қолдауды қажет ететін жекелеген оқушылар анықталып, олармен жеке сүйемелдеу жұмыстары ұйымдастырылды. Буллингтің алдын алу, құқықтық сауаттылықты арттыру, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру, ҰБТ-ға психологиялық дайындық, ата-аналармен және педагогтермен ынтымақтастықты нығайту мақсатында түрлі тренингтер, кездесулер, кеңестер мен профилактикалық іс-шаралар өткізілді. ППСҚ апталығы аясындағы жұмыстар оқушылардың коммуникативтік дағдыларын, эмоционалдық тұрақтылығын, өзара сенім мен әлеуметтік бейімделуін дамытуға оң әсерін тигізді. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен жүргізілген түзету-дамыту сабақтары олардың танымдық, сөйлеу және әлеуметтік дағдыларының дамуына ықпал етті. Сонымен қатар педагог-психолог кәсіби даму бағытында облыстық семинарларға қатысып, «Цифрлық әлем және мен» авторлық жобасын жүзеге асырды. Жалпы алғанда, 2025–2026 оқу жылындағы педагог-психолог қызметі нәтижелі деп бағаланып, білім алушылардың психологиялық саулығын сақтау мен қолдау жұмыстарының тиімділігі байқалды.

Жылдар	«Үздік психолог» байқауы	«Үздік психолог кабинеті» байқауы	Жариял анымдар	Баяндамалар (аудан, облыс, Республика)	Авторлық жобалар	Байқау, конференция вебинар мен семинарларға қатысу	Ескертпе
	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ
2025-2026	Облыстан қатысқаны үшін				1 – Цифрлық әлем және мен	Облыстық деңгейде семинар ППСҚ жұмысы, суицид тақырыбы	

Мектеп директоры

Алкенова Н.А.

Педагог-психолог

Жумашова Ж.О.

