

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының 2025–2026 оқу жылындағы жұмысына аналитикалық есеп

Кіріспе

2025–2026 оқу жылында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілері негізінде және мектептің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Қызметтің негізгі **мақсаты** – білім алушылардың психологиялық саулығын сақтау, қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, білім алушылардың жеке тұлғалық, танымдық және әлеуметтік дамуына ықпал ету, педагогтер мен ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету.

Жылдық жоспарға сәйкес жұмыс диагностикалық, түзету-дамыту, профилактикалық, ағартушылық, консультациялық және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттар бойынша жүргізілді.

1. Білім алушылардың психологиялық ахуалын анықтау

Оқу жылының басында және барысында білім алушылардың психологиялық жай-күйін анықтау мақсатында жоспарлы диагностикалық зерттеулер жүргізілді. Диагностиканың нәтижесінде мектепке жаңадан келген оқушылардың бейімделу деңгейі, эмоционалдық жағдайы, қарым-қатынас ерекшеліктері, оқу мотивациясы және мінез-құлық ерекшеліктері бағаланды.

1 және 5-сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейі зерттеліп, көпшілік білім алушылардың бейімделуі қалыпты деңгейде екені анықталды. Жекелеген оқушыларға психологиялық сүйемелдеу ұйымдастырылды.

2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу

ЕББҚ бар білім алушылармен жеке және топтық түзету-дамыту сабақтары жоспарға сәйкес өткізілді. Танымдық процестерді дамыту, эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды жетілдіру бағытында жұмыстар жүргізілді.

Педагогтермен және ата-аналармен тұрақты байланыс орнатылып, жеке ұсыныстар берілді. Оқушылардың даму динамикасына мониторинг жүргізіліп отырды.

3. Түзету-дамыту жұмыстары

Жыл ішінде психологиялық диагностика қорытындысы бойынша анықталған оқушылармен түзету сабақтары ұйымдастырылды.

Сабақтардың негізгі бағыттары:

- танымдық процестерді дамыту;
- зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру;
- эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыру;
- өзін-өзі бағалауды көтеру;
- қарым-қатынас мәдениетін дамыту.

Өткізілген жұмыстар нәтижесінде көптеген білім алушылардың эмоционалдық жағдайы мен оқу әрекетіне қызығушылығының артқаны байқалды.

4. Психологиялық кеңес беру

Жыл бойы білім алушыларға, ата-аналарға және педагогтерге жеке және топтық консультациялар өткізілді.

Кеңес беру барысында:

- оқу мотивациясын арттыру;
- баланың жас ерекшеліктері;
- тәрбие мәселелері;
- мінез-құлықтағы қиындықтар;
- кәсіби бағдар;
- ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас;
- эмоционалдық қолдау мәселелері қарастырылды.

Консультациялар нәтижесінде көптеген мәселелер уақытылы шешіліп, қажетті ұсынымдар берілді.

5. Психологиялық тренингтер мен ағартушылық жұмыстар

Жоспарға сәйкес білім алушылармен, педагогтермен және ата-аналармен психологиялық тренингтер, акциялар, дәрістер және семинарлар өткізілді.

Негізгі тақырыптар:

- мектепке бейімделу;
- буллингтің алдын алу;
- қауіпсіз интернет;

- эмоционалдық интеллект;
- күйзелістің алдын алу;
- тиімді қарым-қатынас;
- емтиханға психологиялық дайындық.

Өткізілген іс-шаралар білім беру ұйымындағы қолайлы психологиялық ахуалды нығайтуға ықпал етті.

6. Қауіп-қатер тобындағы білім алушылармен жұмыс

Қауіп-қатер тобындағы білім алушылармен жүйелі психологиялық сүйемелдеу ұйымдастырылды.

Әрбір білім алушы бойынша:

- психологиялық бақылау;
- жеке әңгімелесу;
- ата-аналармен жұмыс;
- сынып жетекшілерімен өзара әрекет;
- профилактикалық іс-шаралар өткізілді.

Қажет болған жағдайда Психологиялық қолдау орталығы және басқа да мамандармен бірлескен жұмыстар ұйымдастырылды.

7. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Оқу жылы барысында қажетті құжаттар уақытылы рәсімделді.

Әдістемелік жұмыстар аясында:

- жұмыс жоспарлары әзірленді;
- диагностикалық материалдар жаңартылды;
- мониторингтер жүргізілді;
- есептер дайындалды;
- мектепшілік консилиумдарға қатысу қамтамасыз етілді.

Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында әдістемелік іс-шараларға қатысу жүзеге асырылды.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің барлық жоспарланған бағыттары толық көлемде орындалды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде:

- білім алушылардың психологиялық жағдайына тұрақты мониторинг жүргізілді;
- ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға жүйелі қолдау көрсетілді;
- ата-аналар мен педагогтердің психологиялық құзыреттілігі артты;
- профилактикалық жұмыстардың тиімділігі байқалды;
- мектептегі қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыруға ықпал жасалды.

Алдағы оқу жылында психологиялық қызметтің негізгі міндеттері білім алушылардың психологиялық саулығын сақтау, инклюзивті білім беруді қолдау, буллингтің алдын алу, қауіп-қатер тобындағы балалармен жұмысты жетілдіру және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің сапасын арттыру болып қала береді.

Орындаған: Педагог-психолог: Жумашова Ж.О.

Мектеп директоры



А.Н.Алкенова